



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

---

# PROGRAMACION GENERAL ANUAL



## Curso Escolar 2010/11



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria  
Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n  
06800 MÉRIDA

---

## INDICE

1. VALORACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO 2009/10
2. HORARIO DEL CENTRO
3. PROFESORADO: ORGANOS EJECUTIVOS Y COLEGIADOS
4. ADSCRIPCIÓN DEL PROFESORADO
5. ALUMNADO
6. LA EVALUACIÓN
7. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN ( T I C ) EN EDUCACIÓN PRIMARIA
8. INFORMACIÓN Y RELACIÓN CON LOS PADRES (A.M.P.A.)
9. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y COMPLEMENTARIAS
10. EQUIPO DE ORIENTACIÓN
11. PROPUESTAS DE MEJORA A INCLUIR EN LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL COMO CONSECUENCIA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO RELATIVAS A LAS COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y MATEMATICA.
12. PRESUPUESTO ANUAL DEL CENTRO



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

## 1. VALORACION ACADEMICA DEL CURSO 2009/10

Los **resultados académicos** son los siguientes:

### **Valoración del Segundo Ciclo de Educación Infantil.**

Los alumnos que han formado esta clase han sido 21, de los cuales 9 niñas y 12 niños.

Ha sido un grupo muy homogéneo en cuanto al aprendizaje de los diferentes conceptos.

Su maduración a lo largo del curso ha sido muy buena, trabajan muy bien y han terminado con un nivel de casi un alumno de Educación Primaria, ya que han superado con creces los objetivos de E. Infantil de 5 años. La mayoría de los alumnos han aprendido los siguientes conceptos:

- a leer con una lectura en solitario, sin necesidad de que la profesora les dirija.
- el alfabeto completo, tanto fonológico, fonético y escritor.
- a realizar copias.
- a escribir al dictado.
- a reconocer los números del 0 al 100.
- el anterior y posterior de cualquier número.
- a sumar sin llevarse y llevándose.
- a restar.
- a contar de dos en dos hasta 100.

Además de todos los hábitos y normas de convivencia según su edad.

Hay un pequeño grupo formado por tres o cuatro alumnos que no tienen el mismo nivel que los demás por las siguientes causas:

- Un niño que ha faltado muchísimo durante todo el Ciclo de Educación Infantil: 82 faltas durante este último curso de E Infantil de 5 años. No presentaba hábitos de comportamiento ni de aprendizaje.
- Una niña que debido a la dejadez familiar ha faltado durante todo el Ciclo; por ello, presenta muchas lagunas, sin embargo, pensamos que si la actitud familiar cambia, esta alumna puede alcanzar perfectamente los objetivos previstos para su edad.
- Hay otra alumna que procedía de otro Centro que cuando llegó al nuestro tenía unos niveles muy bajos de madurez y, prácticamente, no tenía hábitos psicomotores y, aunque ha faltado sin justificación en algunos momentos, ha conseguido los objetivos previstos.
- Hay otro alumno que ha sido valorado por EOEP. Se considera un ACNEE necesitando el apoyo de la PT y AL. Su caso será estudiado en el CADEX.

### **Valoración del Primer Ciclo de Educación Primaria**

Es un curso de 24 alumnos en el que uno de ellos es de ACNEE.

Durante el primer curso del Ciclo, este niño no presentó problemas, ni de adaptación, ni de conductas anómalas (posiblemente hiperactividad) en la clase, pero este curso debido a la retirada de cierta medicación y a los comportamientos de la madre (madre de edad avanzada) que le consiente absolutamente todo y dice que no puede con él. Este alumno presenta unos problemas graves de disciplina, alterando muchísimo la clase con gritos y carreras por toda la clase y por el resto del colegio. Cuando va al servicio o a los recreos se escapa y puede aparecer en cualquier parte del centro, con el consiguiente desorden y preocupación en su búsqueda. Afortunadamente el resto del curso es bastante uniforme, excepto uno o dos niños que presentan ciertos contratiempos familiares, quizás por ser familias desestructuradas, y dos niñas repetidoras, una de ellas ha avanzado bastante, pero no ha conseguido por completo los



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. Mª Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

objetivos propuestos; la otra, no ha podido conseguir ningún objetivo, ya que sus faltas han llegado al número de 110 en el curso. Se puso en marcha el Plan de Absentismo escolar, llegándole a decirles a los padres los Servicios Sociales del Ayuntamiento, que le iban a mandar la Policía, si seguía faltando en este último mes de curso.

La mayoría de los alumnos han superado los objetivos de Ciclo, incluso algunos del próximo ciclo porque así lo demandaban.

### **Valoración del Segundo Ciclo de Educación Primaria:**

Grupo de 26 alumnos que inició 3º de Primaria con un número de 27, ninguno repetidor, todos provenientes de nuestro Centro, excepto uno que se incorporó a comienzos del curso. Durante del cuarto curso, en septiembre, causó baja un alumno, de minoría étnica, por traslado a otra población, donde tardó bastante tiempo (3 meses) en escolarizarse.

Hay una alumna con n.e.e., con un nivel de 2º Primaria, que necesita apoyo constante y que, si no se le ayuda a trabajar, se distrae o no lo hace o lo hace mal.

El resto de grupo es bastante irregular presentando especiales dificultades, un grupo numeroso de alumnos para conseguir los objetivos del ciclo:

- 8 alumnos alcanzan los objetivos muy satisfactoriamente: 30%
- 6 alumnos alcanzan los objetivos satisfactoriamente: 25%
- 5 alumnos alcanzan los objetivos de forma ajustada: 20%
- 6 alumnos no alcanzan todos los objetivos. 25%

No obstante, todos promocionan al Tercer Ciclo de E. Primaria, donde se estudiará si alguno de ellos sería conveniente que repitiera si no consiguieran alcanzar a lo largo de este Tercer Ciclos los objetivos previstos.

Durante el ciclo se han realizado visitas culturales, recreativas, así como celebraciones pedagógicas programadas algunas de ellas por la Consejería de Educación.

También los alumnos de 4º participaron en las Pruebas de diagnóstico promovidas por la Consejería de Educación, considerando los resultados obtenidos como correctos, según la estimación del tutor, pues han sido los esperados. Por otra parte no valoramos positivamente las pruebas por ser muy densas, no valoran los conocimientos del curso sino sólo una parte y hacerlo de otros que aún no se ha desarrollado en el aula al ser los últimos del temario.

### **Valoración del Tercer Ciclo de Educación Primaria.**

Fue un grupo formado por 25 alumnos de los cuales 16 son niñas y 9 niños, dos de estos repetidores.

Uno de los alumnos repetidores presenta un retraso madurativo necesitando clases de apoyo individualizado, sobre todo en el Área de Lenguaje.

Otra alumna perteneciente a la etnia gitana que llegó a nuestro Centro hace un par de cursos, pero que apenas ha venido a clase un mes completo desde su matriculación en el Centro. Este curso lo comenzó el 18 de diciembre y, a partir de ese día, sus faltas a clase han sido constantes. Las faltas que justifica lo hace presentando justificantes firmados por su propia madre Este caso está en manos de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Mérida, siguiendo el Plan de Absentismo Escolar del que dispone el Centro.

En general, los resultados obtenidos por este grupo-clase han sido satisfactorios y promocionan 24 de los 25 alumnos que lo forman.



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

La consecución de objetivos queda de la siguiente manera:

- 19 alumnos/as han alcanzado los objetivos propuestos.
- 5 alumnos/as están en proceso de conseguirlos.
- 1 alumna no ha conseguido alcanzar los objetivos, por tanto repetirá el nivel en el curso escolar próximo.

A lo largo del curso escolar 2009/10, hemos realizado las siguientes actividades escolares y extraescolares:

- 14/11/2009. Visita a IFEME con motivo de celebrar el aniversario de los Servicios de Emergencia (112).
- 2/12/2009. Asistencia a la proyección de la película "Las crónicas de Spyderwich" en el Centro Cultural Alcazaba, patrocinada por el Ayuntamiento de Mérida.
- 27/01/2010. Participación en un Simulacro de evacuación del Centro Escolar previsto en nuestro Plan de Emergencia.
- 5/02/2010. Visita a la exposición "Ciencia Divertida" en el IES Albarregas.
- 23/04/2010. Charla coloquio sobre El Tabaco y sus consecuencias (logotomía).
- 29/04/2010. Visita a la Academia de la Guardia Civil de Tráfico.
- 13/05/2010. Convivencia de alumnos, profesores y padres en la Ermita de San Isidro de Trujillanos.
- 19-20-21-22/06/2010. Excursión de FIN DE CURSO en el Campamento Valverde Natural de Valverde del Fresno (Cáceres).

## 2. HORARIO DEL CENTRO.

El horario de este curso es igual, al permanecer la nueva jornada escolar que fue aprobada por los padres y por el Consejo Escolar.

De lunes a viernes para E. Infantil y E. Primaria: MAÑANA de 9:00 a 14:00 horas. El profesorado permanece en el Centro de 14:00 a 15:00 horas.

Desde el 13 de septiembre al 30 de septiembre de 2009, el horario ha sido sólo por la mañana.

A partir del 4 de octubre han empezado a funcionar las actividades formativas complementarias de 15:30 a 17:30 horas.

El Proyecto de Jornada Continuada fue aprobado por la Consejería de Educación. Se nos han concedido por Ley tres monitores para el desarrollo de las actividades en los diferentes talleres.

Los padres tienen un total conocimiento de las actividades, así como su horario desde el primer momento, lo que les ayuda en la elección de las mismas, según sus propias necesidades o la de los niños.

El horario global de los diferentes niveles ha sido enviado, según se nos indica en la orden de principio de curso, de la siguiente forma: una copia a la Dirección Provincial de Educación en Badajoz, otro a la Secretaría General de Educación en Mérida y el otro ha permanecido en el Centro..



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. Mª Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

El recreo está dividido en dos horarios distintos, con el fin de que no coincidan alumnos de E. Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria con el resto de los alumnos y alumnas más mayores.

La totalidad del horario ha sido confeccionado siguiendo el mejor criterio pedagógico; poniendo, mientras ha sido posible, las asignaturas que requieren un mayor esfuerzo mental a primera hora de la mañana y aquellas con las que se alcanza una mayor relajación a última hora.

## **PROFESORADO.**

### **2.1. ORGANOS UNIPERSONALES Y COLEGIADOS DE GOBIERNO.**

#### **2.1.1.ORGANO EJECUTIVO.**

##### **2.1.1.1. EQUIPO DIRECTIVO.**

Director: FELIX BLANCO PANTOJA.

Secretario; ADELARDO LOZANO DURAN.

Jefa de Estudios: MANUELA FERNANDEZ RIVERA.

#### **2.1.2.ORGANOS COLEGIADOS.**

##### **2.1.2.1. CLAUSTRO DE PROFESORES.**

Mª ELVIRA SANFELIX MORENO.

ADELARDO LOZANO DURAN.

MANUELA FERNANDEZ RIVERA.

FRANCISCA DURAN HERNANDEZ.

RODRIGO PASTRANO TABARES.

MANUEL JIMENEZ SANCHEZ.

Mª CARMEN BARRAGAN PEÑATO.

ROSA FERNANDEZ RIVERA.

Mª LUISA MEZQUITA DELGADO.

FELIX BLANCO PANTOJA.

MARGARITA GARCIA PAREDES

Mª VICTORIA OLIVA FERNANDEZ

##### **2.1.2.2. CONSEJO ESCOLAR.**

Director: D. FELIX BLANCO PANTOJA

Representantes del Titular:

Dª ROSA FERNANDEZ RIVERA.

D. RODRIGO PASTRANO TABARES.

D. MANUEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ.

Representantes del profesorado:

Dª MARGARITA GARCÍA PAREDES

Dª MANUELA FERNÁNDEZ RIVERA



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

---

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> CARMEN BARRAGÁN PEÑATO

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> ELVIRA SANFÉLIX MORENO

Representantes de los padres y madres

D<sup>a</sup> EVA ALEGRÍA AMIGO

D<sup>a</sup> IGNACIA RAMOS FERNÁNDEZ

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> LUISA ALEGRÍA AMIGO

D<sup>a</sup> MARIA LUISA GARCÍA SOTO

Secretario

D. ADELARDO LOZANO DURAN

### 3. ADSCRIPCIÓN DEL PROFESORADO.

#### 3.1. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

3.1.1. **Educación Infantil I.** D<sup>a</sup> MARGARITA GARCIA PAREDES (\*). D<sup>a</sup> MARIA VICTORIA OLIVAS FERNANDEZ (Especialista en L. INGLESA)

3.1.2. **Educación Infantil II.** D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> LUISA MEZQUITA DELGADO (\*). D<sup>a</sup> MARIA VICTORIA OLIVAS FERNANDEZ (Especialista en L. INGLESA)

3.1.3. **Educación Infantil III.** D<sup>a</sup> FRANCISCA DURAN HERNANDEZ (\*). D<sup>a</sup> MARIA VICTORIA OLIVAS FERNANDEZ (Especialista en L. INGLESA)

#### 3.2. PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3.2.1. **PRIMER NIVEL.** D. RODRIGO PASTRANO TABARES (\*) D. FELIX BLANCO PANTOJA (Especialista en L. INGLESA)

3.2.2. **SEGUNDO NIVEL.** D. MANUEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ (\*) D. FELIX BLANCO PANTOJA (Especialista en L. INGLESA)

#### 3.3. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

3.3.1. **TERCER NIVEL.** D<sup>a</sup> MANUELA FERNANDEZ RIVERA (\*) D. FELIX BLANCO PANTOJA (Especialista en L. INGLESA)

3.3.2. **CUARTO NIVEL.** D. ADELARDO LOZANO DURAN (\*) D. FELIX BLANCO PANTOJA (Especialista en L. INGLESA)

#### 3.4. TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

3.4.1. **QUINTO NIVEL.** D<sup>a</sup> ROSA FERNÁNDEZ RIVERA (\*) D. FELIX BLANCO PANTOJA (Especialista en L. INGLESA)

3.4.2. **SEXTO NIVEL.** D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> CARMEN BARRAGÁN PEÑATO (\*) D. FELIX BLANCO PANTOJA (Especialista en L. INGLESA)



Nº de registro 06003254

## Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria  
Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n  
06800 MÉRIDA

3.5. **Apoyo a la Integración:** D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> ELVIRA SANFELIX MORENO  
(\* ) Maestro/a tutor/a de su Nivel.

#### 4. ALUMNOS.

La matrícula del Centro para el Curso Escolar 2010/11 es la siguiente:

Curso 2010/11			
	niños	niñas	Total
<b>E.I. 3</b>	15	6	21
<b>E.I. 4</b>	13	15	28
<b>E.I. 5</b>	9	17	26
	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>75</b>
<b>1º E.P.</b>	15	9	24
<b>2º E.P.</b>	16	13	29
<b>3º E.P.</b>	14	10	24
<b>4º E.P.</b>	16	11	27
<b>5º E.P.</b>	15	11	26
<b>6º E.P.</b>	14	15	29
<b>E.I.</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>75</b>
<b>E.P.</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>159</b>
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>107</b>	<b>234</b>

En cuanto a la agrupación, los alumnos se hayan encuadrados en niveles mixtos, según sus edades, sin que haya ningún tipo de agrupamiento discriminatorio, ni condiciones impuestas según capacidad o rendimiento.

Las deficiencias de los alumnos integrados en este Centro son:

#### ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES.

- L.P.J.. Retraso madurativo principalmente en el área de lenguaje y dificultades en los niveles de atención, desarrollo global, lenguaje expresivo y comprensivo.
- B.M.B.. Deficiencia derivadas de discapacidad intelectual
- con problemas importantes de atención y memoria.
- J.H.R.: Retraso madurativo en todos los niveles. Recibe logopedia fuera del Centro y con un retraso intelectual de dos años
- D.F.P. Límite. Retraso madurativo en el área del Lenguaje y matemáticas, dificultades de atención y memoria.
- M.M.R.: Dolicocefalia. Retraso psicomotor y a nivel general.
- A.S.P.: En espera de prueba neurológicas.

#### ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A LOS QUE SE LES VA SOLICITAR AUTORIZACIÓN A LA U.P.E.

- M.H.R. (evaluación psicopedagógica). Recibe apoyo desde los tres años. El año pasado



Nº de registro 06003254

no la vieron, porque faltó a clase muchísimo. Este problema no se había dado hasta entonces.

- S.R.B.. Dificultades del lenguaje. Se solicita evaluación psicopedagógica para beca.
- R.G.H.. Se le hizo evaluación logopédica para la beca. Fue positiva, pero los padres se desentendieron de notas, citas, etc.
- J.S.V. Dificultades del lenguaje. Se solicita evaluación para beca.

#### ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO SIN DICTAMEN, PERO CON INFORMES.

- M.H.R.
- C.C.V. Logopedia con beca. Fisioterapia y apoyo educativo.
- A.S.P. Logopedia con beca. Pendiente de informe por parte del EOEP.
- M.J.C.A. Se realizó evaluación psicopedagógica. Necesita apoyo y logopedia.
- D.F.P. Límite.
- J.R.P.: Apoyo.

#### ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO SIN DICTAMEN, NI INFORMES.

- M.V.G. (5ºP)
- J.G.H. 2ºP
- S.G.F. 2ºP
- R.G.H. 2º P
- M.T.S. 2º P
- A.C.M. 5ºP
- R.A.C. 5ºP

#### ALUMNOS INMIGRANTES.

- EC.B. 5ºP. De nacionalidad rumana, entiende castellano, lo habla con cierta fluidez, pero tiene muchos problemas con la escritura

### 5. LA EVALUACION.

La evaluación dentro del Colegio a todos los niveles será continua siguiéndose la misma pauta que en cursos anteriores.

Los únicos cambios reseñables se producen en las fechas de las evaluaciones, que quedan de la siguiente forma:

Educación Infantil,

PRIMERA EVALUACIÓN	Última semana lectiva de diciembre 2010
SEGUNDA EVALUACIÓN	Última semana de marzo de 2011
TERCERA EVALUACIÓN	Última semana lectiva de junio de 2011
EVALUACIÓN FINAL	Última semana de junio de 2011.

Primer Ciclo de Primaria

PRIMERA EVALUACIÓN	Última semana lectiva de diciembre 2010
SEGUNDA EVALUACIÓN	Última semana de marzo de 2011
TERCERA EVALUACIÓN	Última semana lectiva de junio de 2011
EVALUACIÓN FINAL	Última semana de junio de 2011.



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria  
Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n  
06800 MÉRIDA

Segundo Ciclo de Primaria  
PRIMERA EVALUACIÓN Última semana lectiva de diciembre 2010  
SEGUNDA EVALUACIÓN Última semana de marzo de 2011  
TERCERA EVALUACIÓN Última semana lectiva de junio de 2011  
EVALUACIÓN FINAL Última semana de junio de 2011.

Tercer Ciclo de Primaria  
PRIMERA EVALUACIÓN Última semana lectiva de diciembre 2010  
SEGUNDA EVALUACIÓN Última semana de marzo de 2011  
TERCERA EVALUACIÓN Última semana lectiva de junio de 2011  
EVALUACIÓN FINAL Última semana de junio de 2011.

## 6. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (T I C) EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

En la sociedad actual en la que los cambios culturales y tecnológicos van sucediendo a una velocidad cada vez mayor, nosotros los educadores, no podemos estar ajeno a ello y debemos responder a estas transformaciones. De ahí que la introducción de las TIC en el proceso de la enseñanza y aprendizaje se concibe como una herramienta fundamental para despertar el interés del alumno, siendo el ordenador un recurso didáctico más.

En esta etapa, las TIC aplicadas al trabajo del aula se convierten en un excelente complemento que permiten una atención más personalizada y mejoran la motivación, el aprendizaje y la integración de los alumnos en la sociedad del conocimiento.

En estas edades para contrarrestar la idea que se tiene que el ordenador contribuye al aislamiento del alumno, reduciendo el contacto con sus compañeros, es conveniente el trabajo por parejas de modo que se mejora la comunicación y se refuerza el aprendizaje (el alumno hace su actividad y además sigue el desarrollo de la de su compañero). Además, resuelven conjuntamente los problemas de uso, ayudando a desarrollar **actitudes cooperativas**

## 7. INFORMACION Y RELACION CON LOS PADRES

La información y relación con los padres de los alumnos se hará siguiendo un orden general para todo el Colegio.

### 7.1. CRITERIOS GENERALES.

A principios del curso, el Centro envía a la totalidad de los padres una carta circular informativa especificándole horarios a lo largo de todo el curso, libros de textos, horarios de visita a Dirección y Tutorías, horario de jornada continuada, etc.; además de toda la información sobre las Actividades Formativas Complementarias.

Todos los padres recibirán información puntual de las evaluaciones por medio del Boletín Informativo del Centro, que será cumplimentado por el profesor tutor de cada nivel a través de la Plataforma Rayuela.



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria  
Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n  
06800 MÉRIDA

## 7.2. CRITERIOS PARCIALES

En Educación Infantil, se reúne a los padres de los alumnos para informarles del material que los alumnos de este Nivel utilizarán a lo largo de todo el curso escolar. También se le da cuenta del progreso que van experimentando individualmente a petición de la profesora o de los padres en las horas de visita de las diferentes tutoras. Cada trimestre se señala un día para la entrega de los informes individuales de evaluación.

En Primer Ciclo de Primaria, Segundo Ciclo de Primaria y Tercer Ciclo de Primaria, se realizarán reuniones individuales y colectivas periódicas con los padres cada trimestre natural, así como a petición del profesor/a o de los padres en las horas de visita.

## 8. ACTIVIDADES DE LA A.M.P.A..

La A.M.P.A. programa para todo el curso una serie de actividades culturales con vista a la formación de todos los alumnos. Estas actividades están basadas fundamentalmente en juegos, viajes, conferencias, etc., tanto para padres como para alumnos.

Como cada año, **el presupuesto de la asociación de padres** revierte a esta programación.

El Centro está totalmente abierto a cualquier sugerencia que dicha Asociación de Padres y Madres de Alumnos tenga a bien realizar.

Las relaciones entre el Centro y la A.M.P.A. son excelentes.

Al finalizar la Escolaridad en el Centro, nuestra Asociación de Padres regala a cada alumno una orla con las fotos de todo el grupo de compañeros y el Claustro de profesores de este Centro. A partir de este curso escolar, la orla se entregará a los alumnos y alumnas de 6º de E. Primaria.

## 9. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y COMPLEMENTARIAS.

### 9.1. Actividades deportivas.

- Semana Cultural SAN JUAN BOSCO 2010/11, Festividad de Nuestro Patrón.
- Competiciones durante las fiestas de la Barriada de M<sup>a</sup> Auxiliadora.
- Competiciones ínter centros con el monitor de Deportes de las Actividades Formativas Complementarias.

### 9.2. Actividades complementarias.

- Periódico escolar **NOSOTROSDigit@l**. <http://nosotrosdigital.blogspot.com/>
- Teatro en las instalaciones del Centro Escolar en Navidad y Semana Cultural San Juan Bosco 2011.
- Concurso de villancicos.
- Semana Cultural Festividad de San Juan Bosco 2011.
- Concursos de Carteles, pintura, redacción, gastronomía, deportes, carreras de saco, chocolatada y proyección de películas)
- Las Celebraciones pedagógicas enmarcada en el Calendario Escolar.
- Carnavales. Pasacalles por las calles de la Barriada.
- Conferencia para padres organizadas por la A.M.P.A.
- Fin de curso. Programación de una fiesta final.



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

### 9.3. Visitas.

- Conciertos didácticos de la Orquesta de Extremadura
- Distintos establecimientos, según la Programación de Aula en los diversos niveles.
- Audición de la Orquesta Sinfónica de Extremadura en el Auditorium de Mérida.
- Visita Exposición Antigüedades Hogar Club de Mayores "Trajano"
- MERIDA monumental
- CACERES monumental.
- Parque Natural de Cornalvo y/o Monfragüe.
- Biblioteca Pública Nacional.
- Finca de El Toril.
- Bomberos de Mérida.
- Feria agropecuaria de Zafra.
- Fábrica de chucherías de Montijo.
- Academia de la Guardia Civil.
- Visita al Instituto del corcho, la madera y el carbón vegetal.
- Planta de reciclaje de residuos sólidos urbanos de Mérida
- Convivencia entre alumnos, profesores y padres en la Ermita de San Isidro de Trujillanos.
- Ruta senderista por Cornalvo.
- Excursión fin de curso a un lugar de España determinado por el/la tutor/a de los alumnos de 6º de E. Primaria.

### 10. EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

Durante el curso pasado, según hacemos constar en la Memoria Anual 2009/10, la intervención del EOEP fue muy escasa y puntual, por tanto poco satisfactoria, tanto para los padres como para los profesores del Centro, si la comparamos con cursos anteriores. Observamos que el seguimiento que se debe hacer a los alumnos no es suficiente, puesto que sería recomendable que este seguimiento fuera, al menos, al terminar los Ciclos, cosa que hasta el momento no se produce o se produce de forma anárquica.

Naturalmente que seguimos necesitando la intervención del E.O.E.P. y del E.A.T.. Nuestros alumnos y sus necesidades no entienden de Escuela Pública o Concertada. No entienden la explicación de la falta de personal. Esta sólo lleva a la discriminación. La falta de recursos o el tipo de Escuela que nos dimos con la Constitución de 1978 no es problema de los alumnos, de las familias o de los profesores.



Nº de registro 06003254

**Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO**

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria

Bda. Mª Auxiliadora, s/n

06800 MÉRIDA

## **11. PROPUESTAS DE MEJORA A INCLUIR EN LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL COMO CONSECUENCIA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO RELATIVAS A LAS COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA.**

### **RESPECTO AL CURRÍCULO**

Competencia en Comunicación Lingüística:

- Comprensión de textos orales y expresión oral a través de la percepción auditiva.
- Expresión escrita.
- Adquisición de vocabulario.

Competencia en Matemática:

- Razonamiento matemático.

### **RESPECTO A LA PRÁCTICA DOCENTE**

Competencia en Comunicación Lingüística:

- Audición de textos.
- Comprensión lectora.
- Uso intensivo del diccionario.

Competencia en Matemática:

- Elaboración de problemas, generalmente relacionados con su vida diaria, en los que intervengan operaciones matemáticas distintas.

### **RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO:**

- Competencia en Comunicación Lingüística:
- Competencia en Matemática:

Coordinación interciclo (2º y 3º Ciclo de E. Primaria) y seguimiento de los resultados, tanto en Comunicación Lingüística y Matemática.

FÉLIX BLANCO PANTOJA

Director



Nº de registro 06003254

## Cooperativa Docente SAN JUAN BOSCO

Enseñar y cooperar

Centro Concertado de Educación Infantil y Primaria  
Bda. M<sup>a</sup> Auxiliadora, s/n  
06800 MÉRIDA

### 12. PRESUPUESTO ANUAL DEL CENTRO. Curso escolar 2010/11

Los INGRESOS en Educación Infantil y Educación Primaria están calculados a partir del Concierto firmado para este nivel.

Concepto	Cantidad
<b>INGRESOS</b>	
Concierto E. PRIMARIA	295.014,31 €
Concierto E. INFANTIL	98.874,06 €
Gastos de funcionamiento	59.353,61 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>434.061,72 €</b>
<b>GASTOS</b>	
Salario + complemento autonómico	290.344,68 €
Seguridad Social	85.527,23 €
Salario personal no docente	14.958,79 €
Seguridad Social	5.201,19 €
Agua	3.828,63 €
Asesoría y Gestoría	5.499,93 €
Correos	837,05 €
Tributos	734,29 €
Productos y mantenimiento de limpieza	1.794,11 €
Reparación y conservación	15.864,53 €
Material fungible y de oficina	5.745,26 €
Mobiliario (laboratorio, gimnasio, etc.)	1.194,07 €
Calefacción	3.769,97 €
Obras (amortización e intereses préstamo)	3.714,23 €
Biblioteca	4.310,57 €
Gastos variados (seguros, viajes, etc..)	2.388,12 €
Material deportivo	318,36 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>446.031,01 €</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>434.061,72 €</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>446.031,01 €</b>
Déficit	<b>-11.969,29 €</b>